


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стратегический анализ»  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)  
специализация - «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению стратегического анализа, формирования данных для расчетов совокупных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, составления и представления информации о финансовом положении анализируемой организации.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- расширить у студентов представление о стратегии организации и государства, углубить знания методов стратегического анализа,
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа;
- обеспечение информацией о финансовых показателях, полученных в результате осуществления стратегического анализа для контроля соблюдения законодательства РФ;
- формирование и представление отчета по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности внутренним пользователям в целях принятия деловых производственно-хозяйственных и управленческих решений по улучшению или стабилизации финансового состояния экономического субъекта.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Стратегический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) – Обязательная часть.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Знает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук-1 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий,

	принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает закономерности и методы экономической науки в сфере стратегического анализа при решении профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь использовать закономерности и методы экономической науки в сфере стратегического анализа при решении профессиональных задач ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть методами экономической науки в сфере стратегического анализа при решении профессиональных задач, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и процессы.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (кейс-задания).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий, подготовки докладов.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

